



## Encuesta consultiva del Departamento de Ingeniería Mecánica



Estimados compañeros, junto con saludarles y esperando que se encuentren bien en todo ámbito, les hago llegar esta encuesta consultiva más que nada, para tener un catastro real de este movimiento estudiantil. Sin antes informarlos y concientizarlos para que su voto sea aún más certero y claro.

Desde que empezamos esta movilización en la ULS, nuestro petitorio era local pidiendo tres puntos claros e intransables los cuales fueron; Re implementación de la cuota básica diferenciada, reingreso de los alumnos eliminados del comité de apelaciones (lo cual ganamos mucho más, ya que se realizó un nuevo comité llamado **Comité de Análisis y Eliminación**), y trabajar en base a una Triestamentalidad, pero también estamos conscientes de que todas las problemáticas que ha tenido la ULS es por el poco compromiso de parte del estado en hacerse cargo de sus universidades, dejándoles la responsabilidad a las familias todo el peso que esto contrae.

Bajo esta base logramos los puntos a nivel local que nosotros exigíamos en base a los tres puntos o peticiones antes mencionadas.

**Triestamentalidad:** Se revisaron estatutos realizados por el profesor Sr. Cristian Noemí, en el cual se centraba en el trabajo conjunto de todos los estamentos inmersos en la universidad.

**Comité de apelaciones:** Se permitió el reingreso de los estudiantes que fueron eliminados de la universidad estando con perfil de egreso, además de generar un nuevo comité a nivel de facultad con una reestructuración orgánica diferente, en la cual se incluyeron estudios tanto social como psicológico del alumno que llegue a esta instancia de eliminación.

**Cuota básica diferenciada:** Bajo este punto, los directivos de la ULS, están dispuestos a reincorporar la cuota diferenciada, con los valores que la FEULS pidió, pero las condiciones de esta son; a) Solo sería por el año 2012 ya que se trabaja sobre un escenario incierto donde aún no es tangible un fondo de revitalización o mayor Aporte Fiscal Directo (AFD), b) No obstante se requiere para su aprobación, que los estudiantes depongan la toma y se reanuden las actividades normales de la universidad con horarios protegidos, de tal manera que todos los estamentos participen, reflexionen y propongan acciones que permitan reforzar nuestros compromisos con la legítima defensa del sistema Público de la Educación Superior, garantizando en forma justa y equitativa el financiamiento de la universidad por parte del Estado.

Al ver este nuevo escenario en el cual sacrificamos tres meses de toma para una cuota básica diferenciada por solo un año, se llevó a una votación por carreras, donde más del 68% decidió seguir en toma, pero con otros objetivos a nivel nacional, participando y logrando un cambio real y profundo a nivel de educación.

A nivel nacional, las problemáticas son más profundas y críticas en el cual los estudiantes de la ULS no están ajenos, los cuales son la desigualdad y el endeudamiento de las familias.

Todo empieza desde la educación secundaria, donde se ve claro una desigualdad a nivel de calidad, donde los colegios o escuelas municipales obtienen en promedio 411 puntos en la PSU (Prueba de Selección Universitaria) en cambio los colegios subvencionados en promedio obtienen 511 puntos, y los particulares 611 puntos en promedio. Estos datos dan cuenta de la desigualdad de la educación, ya que los alumnos que están en colegios particulares tienen mayor poder adquisitivo y pueden obtener una educación de mayor calidad, en cambio los alumnos de los estratos más bajo solo pueden ir a municipales. Recapitulando, las familias que tiene mayor ingreso per cápita (IPC), tiene más probabilidades de enviar a sus hijos a instituciones de mayor calidad y los que tienen un menor IPC, tienen que conformarse con instituciones de menor calidad.

Si colocamos un parámetro, de cada 100 estudiantes que ingresan a la educación superior, 18 asisten a centros de formación técnica (CFT), 27 asisten a un instituto profesional (IP), 25 a universidades tradicionales y 29 a universidades privadas. Ninguna de estas instituciones en Chile es gratuita, y como estudiar es una necesidad social importante, de alguna manera debe resolverse el hecho de que muchas familias no pueden pagar parte o la totalidad de lo que cobran las instituciones, para esto existen dos tipos de soluciones:

- Becas: Otorgadas por el MINEDUC o por las mismas instituciones.
- Créditos: Fondo solidario, crédito con aval del estado y crédito CORFO.

La mayoría de los estudiantes cree que puede obtener una beca, pero la mayoría de las becas se entregan en las universidades tradicionales (59%) dejando una pequeña porción para las otras instituciones superiores.

Recapitulando, aquellos estudiantes que estuvieron en un colegio municipal, es muy probable que hayan conseguido un mal puntaje en la PSU, por lo que tuvieron que ingresar a una institución que exija bajos puntajes o de frentón no exijan prueba de selección, para luego descubrir que allí tiene menos probabilidades de recibir una beca por parte del estado.

¿Cuál sería la solución?, endeudarse en base a un crédito, siendo esta, la vía más importante para financiar los estudios en universidades privadas, CFT o IP.

No siempre se puede terminar de estudiar, dado que el estado invierte mal la plata que las familias chilenas les pagan para el estudio de sus hijos, sumado a los problemas económicos a las que muchas familias pasan, en lo que se demoran los estudiantes en sacar su cartón, es altamente probable que estos no puedan terminar sus estudios, sea por razones académicas o económicas, para lo cual no existen datos consistentes ni reales, de todos modos, más de un 40% de los estudiantes que ingresan a estudiar no terminan su carrera, es decir, solo un 60% de los estudiantes pasan las etapas exigidas dentro de sus instituciones.

Se ha destacado que Chile, es uno de los países con la más alta tasa de retorno privado para sus credenciales pos secundarios, es decir, el país donde estudiar es mucho más conveniente para el futuro, ya que eso argumenta que tomar créditos es un muy buen negocio, ya que si no tienes plata para estudiar, te la prestan, y como en Chile estudiando ganas mucho, te demoras poco tiempo en recuperar la inversión que tuviste que hacer, pero este principio es solo para los estudiantes que logran:

1. Terminar sus estudios
2. Encontrar un trabajo estable, con niveles de salario que permitan disponer de dinero para cubrir esta deuda.

Pero son muchos que no encuentran trabajo, o trabajan en algo no relacionado con sus estudios.

¿Qué sucede con el 40% restante?, básicamente se llevan una mochila de deudas a cambio de nada.

Ahora bien, uno podría argumentar que el estado va a asegurar un segmento de este 40%, que no se irán por el barranco dado el crédito con aval del estado, pero ¿Quién está pagando la capacidad del estado en convertirse en aval?, obviamente las familias.

En efecto, el trabajo de las familias se van al estado, es utilizado por este para ser el aval de una deuda, es decir, el trabajo de ese 40% de las familias está siendo usado para pagar a las contrapartes del crédito, para que sus hijos se bañen con un par de años de escolaridad más, que no les sirvieron para encontrar trabajo, esto además responde a que no pueden seguir sus estudios, porque no tienen las competencias académicas para ello, y esto se debe a que la educación media no deja las herramientas suficientes para pasar las etapas de este juego, ¿pero quién paga la educación pública?, el trabajo de las familias.

Cabe destacar que la federación de estudiantes de la universidad de La Serena (FEULS) tiene un protagonismo en cuanto al movimiento estudiantil respecta , ya que pertenece a la mesa ejecutiva de la CONFECH, que es la que está encargada de la toma de decisiones a nivel nacional, en lo que el movimiento se refiere.

*Dado que ahora estas informado tanto a nivel local como nacional, te haremos las siguientes preguntas para tener tu opinión sobre el movimiento estudiantil que hoy está vigente en nuestra universidad.*

**1.- ¿Apoyas el Movimiento Social Nacional por el cual estamos luchando?**

a) SI   b) NO

**2.- ¿Estás dispuesto a apoyar el Movimiento Social Nacional en toma, teniendo en cuenta todos los sacrificios que esto conlleva?**

a) SI   b) NO (si es NO argumente su respuesta diciendo de qué forma apoyarlo)